

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

透過舉辦多元化的圖書館活動和閱讀計劃，加上大部份科主任於各科推行閱讀計劃，在營造校園閱讀風氣和擴闊學生閱讀領域也有一定的成效。

2. 策略檢討：

2.1 悅讀派對——班際好書推介計劃

中一至中五每班選出四人，組成「閱讀推介小組」，推薦一本以「情繫生活」為主題的課外書籍共同閱讀，之後提交設計海報給圖書館主任。學生製作海報可發揮創意，介紹相關書籍，鼓勵同儕借閱。本年度以「情繫生活」為主題，目的是幫助學生在疫情期間能閱讀一些正向而且充滿人情味的作品，讓學生感受到人間有情，能積極樂觀面對各方面的挑戰。本學年以製作海報介紹書籍，我們在有蓋操場展示學生作品。此外，由於本學年有部分時間只上半日課，為了更有效讓學生觀賞各參賽作品，我們將學生的作品放上網，並舉辦最受歡迎悅讀派對海報網上投票活動，由學生選出各得獎作品，此活動共有95（初：40；高：55）位學生投票。就此活動，我們曾經進行問題問卷調查，83 % 學生對此活動感到滿意，75 % 學生認為兩個組別的冠軍於早會分享所推介書籍，有助推廣閱讀。

2.2 早會老師及學生好書推介

學務組擬訂閱讀主題為「快樂——獨樂與眾樂」，邀請不同學科的同工及同學於早會向學生推介閱讀素材，相關作品將於圖書館展示，讓學生借閱，效果不錯。

2.3 「開卷樂」閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生養成閱讀習慣，本學年將繼續「開卷樂」閱讀獎勵計劃，學生最少閱讀14本書籍。

中一級的閱讀數量較去年大幅增加656本（+ 41.98 %），中二級則與去年相若，少了8本（- 0.44 %），中三級則驟升了1175本（+ 104.44 %）。除了中二級的閱讀量與去年相若，中一和中三級的閱讀數量大幅上升。中二、中三級的差異可能因為班別數量不同，故需計算平均數。去年中二級（即現今中三級）共有5班，今年中二級只有4班，中三級有5班。按每班平均借書數量計，中二級去年每班平均借了約361本，今年借了約449本，升幅達24 % ；中三級去年每班平均借了約281本，今年借了約460本，升幅達63.7 %。整體而言，今年中一至中三級閱讀數量都較去年高。

2.4 「圖書館課」(中一至中三)

圖書館主任向中、英文科各借一節課堂向學生推介書籍，並帶領學生前往圖書館借書。第一學期完成了英文圖書館課，262位學生填寫英文書館課問卷，95% 學生滿意此活動，85 % 學生借書。第二學期完成了中文圖書館課，233位學生填寫中文圖書館課問卷，47 % 學生滿意此活動，81 % 學生借書。整體而言，學生對在圖書館舉行閱讀課感到滿意，他們對所推介的中、英文書籍感興趣，很多學生預借相關書籍，在英文圖書館課問卷調查中，學生建議註銷較舊的英文小說，並購入新的代替，有見及此，英文科科主任聯同圖書館主任於本年度註銷了大量陳舊的英文小說，然後購入約 \$8400 的英文小說。為環保起見，註銷書籍可供學生自由取閱。

2.5 讀書會 (中四至中六)

中三至中六級學生先閱讀指定材料，然後由導師引導討論。讀書會上、下學期各一次，本學年主題是「快樂——獨樂與眾樂」。讀書會每次舉行一個半小時，第一學期舉辦讀書會3次，16位中五及中六的學生參加；第二學期舉辦讀書會4次，23位中三及中四的學生參加。參加的學生能深入討論，豐富思考。本學年讀書會將會改為實體進行。92 % 學生對讀書會感到滿意並希望圖書館繼續舉辦讀書會。最後一次更是聯校活動，有兩位來自南亞路德會沐恩中學的學生參加，她們積極投入討論。下學年將繼續安排聯校活動，邀請友校學生參加。為了讓學生更了解讀書會的情況，我們邀請了兩位學生圖書館管理員製作影片，分享參加讀書會的感受和學習。

2.6 跨科閱讀老師好書推介

圖書館透過和不同科組的同工協作，持續培養學生閱讀的興趣和習慣，並透過同工精心推介優質好書，鼓勵學生從閱讀中領略趣味。圖書館透過學校電子通訊 (School App) 發放各科老師好書推介，並會展示相關作品，讓學生借閱。本學年分別上載三次跨科閱讀老師好書推介。此外，為了鼓勵更多學生閱讀老師推介的資料，更舉辦「跨科閱讀老師好書推介有獎問答遊戲」。

2.7 與不同科組協作推廣各科閱讀計劃

圖書館一直以來和中文科合作推動廣泛閱讀，數年前開始和NET推廣Battle of the Books小說，讓參加比賽的學生養成閱讀英文小說的習慣，成效顯著，並和英文科合作介紹英文經典，讓學生涉獵更廣。本學年分別和ICT、地理科、科學科、中史科，還有數學科合辦閱讀活動，包括推廣電子書閱讀、閱讀網上資料完成報告，以及帶領學生前往圖書館借閱展覽專題書籍。本學年與地理科舉辦閱讀比賽，由圖書館購買獎品鼓勵學生，得獎作品更在圖書館展示。

2.8 成立電子圖書館

自從2017至18年度，我們參加香港教育城舉辦「e悅讀獎勵計劃」，學生對電子閱讀已有一定認識，本學年我們申請「賽馬會數碼『悅』讀計劃」獲得10萬元，推廣電子書閱讀。

2.9 圖書館推行國民教育的措施

- 2.9.1 圖書館主任及各科主任每年至少 1 次檢視圖書館藏書，目的是締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。
- 2.9.2 圖書館主任會提醒各科主任，購買新書不應涉及任何危害國家安全的行為和活動。
- 2.9.3 如新書內容較為敏感，購買前科主任宜與科內成員討論是否合適。
- 2.9.4 圖書館近年更積極購入中國歷史及文化，以及與國民教育相關的書籍，目的是讓同學生更加認識祖國的文化及歷史，推動國民教育。
- 2.9.5 舉辦專題書展和活動向學生介紹中國歷史及文化，以及國民教育的新書。本學年圖書館舉辦「中國抗日戰爭」書籍展覽。除此之外，更舉辦故宮新書展覽、「從故宮看帝皇歷史有獎問答遊戲」、「360 全景沉浸北京故宮」和「青年藝遊故宮計劃」活動，希望學生閱讀與故宮相關的書籍、歷史科老師親身就北京故宮的介紹，以及通過虛擬實境欣賞北京故宮，再走出校園參觀香港故宮文化博物館，讓學生深入認識故宮，這一系列活動共 66 位學生參加。

2.10 齊閱讀

下學年將維持 4 次齊閱讀，讓全體學生參加。

2.11 漂書快樂活動

2.11.1 總參與人數：61

2.11.2 漂書總數：201

本學年漂書活動十分成功，我們獲得一位退休校長捐贈了幾盒優質圖書供學生取閱，很多參加者都滿載而歸，獲得喜愛的書籍。

第二部分：財政報告

2022-2023 津貼收入\$74646.00

| | 項目名稱 | (\$) | (\$) | 實際開支 (\$) |
|-----|-----------------|------|-----------|-----------|
| 1 | 購置圖書 | | | 40,538.07 |
| 1.1 | 實體書 | | 40,538.07 | |
| 2 | 網上閱讀計劃 | | | 0.00 |
| 2.1 | e 悅讀學校計劃 | | 0.00 | |
| 3 | 閱讀活動 | | | 3,000.00 |
| 3.1 | 聘請作家、閱讀專業人士進行講座 | | 3,000.00 | |
| 4 | 閱讀推廣獎品 | | | 15,279.10 |

| | | | |
|--------|-------------------------------|----------|------------------|
| 4.1 | eBook 讀後感比賽 | | 0.00 |
| 4.2 | 「開卷樂」閱讀獎勵計劃 | | 3,217.00 |
| 4.3 | 暑期閱讀約章(香港閱讀城主辦) | | 960.00 |
| 4.4 | 班際借書龍虎榜 | | 518.20 |
| 4.5 | 個人借書龍虎榜 | | 538.00 |
| 4.6 | 新春閱讀大獎賞 | | 2,061.40 |
| 4.7 | 悅讀派對 | | 1,252.00 |
| 4.8 | e 悅讀獎勵計劃(Hyread 主辦) | | 0.00 |
| 4.9 | 與中史科合辦閱讀計劃(中一級) | | 0.00 |
| 4.10 | 跨科目閱讀推廣及紀念品 | | 1,544.80 |
| 4.11 | 漂書快樂紀念品 | | 0.00 |
| 4.12 | 閱讀週活動推廣 | | 0.00 |
| 4.13 | 其他閱讀活動獎品 | | 5,187.70 |
| 4.13.1 | 圖書館課 | 493.90 | |
| 4.13.2 | 早會好書推介 | 159.90 | |
| 4.13.3 | 學生圖書館管理員服務獎 | 188.00 | |
| 4.13.4 | I' m a Book Lover Competition | 525.00 | |
| 4.13.5 | 誠品購物團 | 1,666.00 | |
| 4.13.6 | 青年藝遊故宮 | 1,760.00 | |
| 4.13.7 | 從故宮看帝皇歷史有獎問答遊戲 | 186.90 | |
| 4.13.8 | 讀書會分享 | 27.00 | |
| 4.13.9 | 抗菌書籤設計比賽 | 181.00 | |
| | 總計 | | 58,817.17 |
| | 扣除津貼收入(22-23) | | 74,646.00 |
| | 津貼年度結餘(22-23) | | 15,828.83 |
| | 津貼年度結餘(21-22) | | 53,925.47 |
| | 總結餘 | | <u>69,754.30</u> |